先固定一个，再搭配

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 水果和贴纸

第一组：苹果、梨；第二组：猫贴纸、兔贴纸。每组各选一个。






按顺序写出所有可能，再数一共有几种。

每格记一种，多余空格划掉。共（　　）种。

2. 三种动物也不乱

第一组：桃、橘子；第二组：鸟贴纸、鱼贴纸、兔贴纸。每组各选一个。






按顺序写出所有可能，再数一共有几种。

每格记一种，多余空格划掉。共（　　）种。

摆两位数，顺序有区别

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 用2、4、6摆数

卡片：2、4、6。每次取两张摆两位数，同一张不能用两次。




按顺序写出所有可能，再数一共有几种。

每格记一种，多余空格划掉。共（　　）种。

2. 用1、3、5摆数

卡片：1、3、5。每次取两张摆两位数，同一张不能用两次。




按顺序写出所有可能，再数一共有几种。

每格记一种，多余空格划掉。共（　　）种。

选两个，交换不算新一组

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 选两张动物卡

候选：猫、兔、鸟。每次选不同的两个，交换先后算同一种。





按顺序写出所有可能，再数一共有几种。

每格记一种，多余空格划掉。共（　　）种。

2. 选两种水果

候选：苹果、梨、桃。每次选不同的两个，交换先后算同一种。





按顺序写出所有可能，再数一共有几种。

每格记一种，多余空格划掉。共（　　）种。

多一个条件，再检查

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 少了一种搭配

第一组：苹果、梨；第二组：猫贴纸、兔贴纸、鸟贴纸。每组各选一个。苹果不能和猫贴纸配在一起。






按顺序写出所有可能，再数一共有几种。

每格记一种，多余空格划掉。共（　　）种。

2. 小礼物的约定

第一组：书、尺；第二组：苹果、梨。每组各选一个。尺不能和梨配在一起。






按顺序写出所有可能，再数一共有几种。

每格记一种，多余空格划掉。共（　　）种。