先看需要，再选办法

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 借哪一本书





小雨想读动物故事，而且今天就要带走。甲书是动物故事，今天能借；乙书是花草图册，明天才能借。

选哪一本更合适？分别说说两条需要。

2. 送给奶奶




奶奶想要一个能装书、又能背在肩上的袋子。甲袋能装书但没有肩带，乙袋能装书也有肩带。

哪一个满足奶奶的两条需要？为什么？

两条要求一起检查

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 动物故事会





故事会要求声音轻，并让每个人都能发言。甲办法是大家抢着说；乙办法是轮流轻声说。

选一个办法，再说它怎样满足两条要求。

2. 水果分享






乐乐不能吃梨，明明喜欢苹果。现有苹果和梨。两人各选一种水果，可以选相同的。

怎样安排符合两人的情况？题目有没有要求选不同的？

说清好处与不足

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 带伞还是借伞




去图书室的路上会淋雨。自带伞能直接出门；向邻居借伞要先问对方是否在家。

说说两个办法各要注意什么。你会怎样选？

2. 谁先讲故事




乐乐准备好了故事，明明还想再练一遍。两人都有发言机会，先后可以商量。

提出一个办法，说说怎样照顾两人的需要。

有变化，可以调整

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 活动地点变了




原来计划在院子里观察小花。现在下起雨，老师允许改在有顶棚的走廊看盆栽。

怎样调整还能观察植物？指出允许调整的那句话。

2. 再问一次再决定




安安想送朋友一本书。她知道朋友喜欢动物，却不知道朋友有没有这本动物故事书。

现在还要了解什么？为什么先问比较好？