按明确约定作选择

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 故事会的约定




约定：晴天在院子里讲故事，雨天在屋里讲。今天是雨天。

今天在哪儿讲？如果明天是晴天，地点怎么变？

2. 借阅的约定




约定：带借书卡就可以借书；忘带卡时，只在馆内阅读。明明今天忘了带卡。

今天可以怎样读书？下次带卡后又可以怎样做？

条件改变，重新决定

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 朋友改了需要




原来安安请乐乐带一本图画书。后来她说：“今天想读儿歌，请改带儿歌书。”

乐乐现在该带什么？怎样回复能让安安放心？

2. 水果改了数量





妈妈先说带两个苹果，后来又说：“爷爷也来，请改为三个苹果。”

应带几个？这里是再加三个，还是总共三个？

消息变了，改完整

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 把通知改完整




旧通知：周六上午在教室看图画书。新消息：改到周六下午，地点和活动不变。

请说出完整的新通知，别漏掉不变的内容。

2. 两项都变了





旧计划：明明和乐乐在院子画苹果。新计划只改两项：地点换教室，水果换成梨。

谁和谁去哪里做什么？用一句话说完整。

没说到的情况要再问

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 约定没说到




约定：晴天去公园，雨天在家读书。今天阴天，没有下雨。

只按这两句约定能决定吗？应该再问什么？

2. 条件还没确定




约定：图书室开放就去借书，不开放就回家读。现在还不知道图书室今天开不开。

先做什么，才能决定后面的安排？