拿走之后，原来多少

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 小兔的苹果

篮子里原来有一些水果。拿走2个后，现在有3个。

现在看到的数量



原来有（　　）个。把原来的数量代回去，检查一次。

检查：_____

想一想：拿走了要补回来，添进了要去掉新添的。

2. 小熊的梨

篮子里原来有一些水果。拿走3个后，现在有4个。

现在看到的数量



原来有（　　）个。把原来的数量代回去，检查一次。

检查：_____

想一想：拿走了要补回来，添进了要去掉新添的。

添进之后，原来多少

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 野餐添香蕉

篮子里原来有一些水果。添进2个后，现在有5个。

现在看到的数量



原来有（　　）个。把原来的数量代回去，检查一次。

检查：_____

想一想：拿走了要补回来，添进了要去掉新添的。

2. 果篮添橘子

篮子里原来有一些水果。添进3个后，现在有7个。

现在看到的数量



原来有（　　）个。把原来的数量代回去，检查一次。

检查：_____

想一想：拿走了要补回来，添进了要去掉新添的。

换种水果，再倒着想

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 送出几个桃子

篮子里原来有一些水果。拿走4个后，现在有3个。

现在看到的数量



原来有（　　）个。把原来的数量代回去，检查一次。

检查：_____

想一想：拿走了要补回来，添进了要去掉新添的。

2. 又放进几颗草莓

篮子里原来有一些水果。添进4个后，现在有9个。

现在看到的数量



原来有（　　）个。把原来的数量代回去，检查一次。

检查：_____

想一想：拿走了要补回来，添进了要去掉新添的。

先推想，再代回检查

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 剩下一个也能找

篮子里原来有一些水果。拿走5个后，现在有1个。

现在看到的数量



原来有（　　）个。把原来的数量代回去，检查一次。

检查：_____

想一想：拿走了要补回来，添进了要去掉新添的。

2. 现在多，不等于原来多

篮子里原来有一些水果。添进5个后，现在有8个。

现在看到的数量



原来有（　　）个。把原来的数量代回去，检查一次。

检查：_____

想一想：拿走了要补回来，添进了要去掉新添的。