找相同，也找不同

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 两种水果





桌上有一个苹果和一个梨。苹果的皮是红色的，梨的皮是黄色的。它们都是水果。

说一个相同点和一个不同点。哪句话告诉了你？

2. 书包里的伙伴





明明带了一本图画书和一本故事书。两本书都有图画，书名不同。

说一个相同点。想了解哪本更有趣，你还想做什么？

看清文字说了什么

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 鸟儿停一停





小鸟落到树枝上，叫了两声。乐乐站在窗边，看着它。

短文说小鸟做了什么？短文说了它为什么叫吗？

2. 小猫在等谁



小猫蹲在门边。门外传来脚步声。小猫抬起了头。

小猫抬头前听到了什么？能确定来的是谁吗？

把好奇变成问题

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 草莓的变化



昨天，这颗草莓的尖尖还是白色的。今天，尖尖有一点红了。

哪里变了？你想提出一个什么问题？

2. 小花朝哪边





窗边有两盆花。一盆直直地长，另一盆有些向窗边斜。

两盆花哪里不同？你还想观察什么？

怎样再了解一点

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 只看一天够吗




周一，乐乐看见院子里有两只鸟。她想知道每天是不是都只有两只。

她接下来可以怎样了解？只看周一够不够？

2. 把问题问清楚




明明想了解橘子。他说：“这个怎么样？”妈妈不知道他想问什么。

帮他换成一个清楚的问题，再说可以向谁请教。