说清是谁、什么

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 帮我拿那个




桌上放着一本书和一把尺。明明想要尺，却说：“帮我拿那个。”

怎样说，乐乐才知道该拿什么？

2. 是谁要画画




乐乐和明明都在家。妈妈听到一句：“她要画画。”妈妈没看见说话的人指谁。

如果是乐乐要画画，可以怎样说得更清楚？

说清地点和数量

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 书放在哪里




书架上层放故事书，下层放图画书。奶奶拿着图画书来问该放哪儿。

请告诉奶奶放书的位置，并说一个理由。

2. 水果还没说全




盘里有苹果和梨。妈妈想请乐乐给爷爷拿两个梨。乐乐只听清了“拿两个”。

乐乐还要问清什么？帮妈妈说完整。

步骤也要说清楚

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 种花的两步




小袋里装着种子，花盆里已经有土。爸爸说：“先放种子，再盖一层土。”

哪一步在前？用“先……再……”说一遍。

2. 收好桌面




桌上有铅笔和书。约定：铅笔放进笔袋，书放回书架。

向小伙伴说清两件物品各放到哪里。

听完还要检查

家长可读题，孩子可口答或画图；第3、4页为可选挑战。

姓名：_____ 日期：_____

1. 传话少了一点




妈妈说：“吃完点心后，把一本故事书送给奶奶。”明明只说：“给奶奶送书。”

他漏掉了什么？请把这句话补清楚。

2. 让对方复述一次




乐乐请明明把球放在门边的盒子里。明明说：“把球放在桌上，对吗？”

明明哪里听错了？乐乐该怎样回应？