读姓名牌和物品标签

看清标签，圈出答案。家长可以读题。

姓名：_____ 日期：_____



1号柜

王乐



2号柜

陈星



3号柜

李可

1. 王乐的柜子是： A. 1号柜 B. 2号柜 C. 3号柜

2. 2号柜的姓名牌是： A. 王乐 B. 陈星 C. 李可



A. 水杯



B. 雨伞



C. 图书

3. 圈出“雨伞”的标签，再指一指对应的物品。

读提示牌

看图读提示牌，为每个地方圈出合适的一块。

姓名：_____ 日期：_____

1.



A 请排队

B 小心地滑

C 安静阅读

我选：_____

2.



A 请排队

B 小心地滑

C 安静阅读

我选：_____

3.



A 请排队

B 小心地滑

C 安静阅读

我选：_____

再说一说：哪块牌子提醒我们慢慢走？_____

家长可带读三块牌。先看图说一说，再圈出合适的牌。

读一则小通知

读两遍，把答案在通知里圈出来，再作答。家长可带读。

姓名：_____ 日期：_____

种花小通知

明天上午，班里一起种花。

请带一个小水杯。地点：学校小花园。

1. 什么时候种花？ A. 今天上午 B. 明天上午

2. 要带什么？ A. 小水杯 B. 小雨伞

3. 地点在哪里？

_____

_____

_____

_____

4. 在通知里圈出“种花”两个字。

读短情境找信息

家长可带读；每题答案都能在三句话里直接找到。

姓名：_____ 日期：_____

放学了，乐乐在校门口等妈妈。

他背着书包，手里拿着一把小伞。



妈妈骑车来了。

1. 乐乐在哪里等？ A. 校门口 B. 教室里

2. 乐乐在等谁？ A. 妈妈 B. 老师

3. 乐乐手里拿着什么？ A. 小伞 B. 水杯

4. 谁骑车来了？ A. 妈妈 B. 乐乐