More animals：听一听，指一指

家长指图读词两遍，孩子指图、跟读即可；不要求背写。

姓名：_____ 日期：_____



rabbit

兔子



duck

鸭子



panda

熊猫



monkey

猴子

学完一小组就停下来，用实物或玩具再指一指。

Match：图片与词连线

先听家长读词，再把左侧图片与右侧对应词语连起来。

姓名：_____ 日期：_____



panda



rabbit



monkey



duck

Listen：听词圈图

家长按单独答案页的口令读英文；孩子每行圈一张图。

姓名：_____ 日期：_____

1.



A.



B.



C.

2.



A.



B.



C.

3.



A.



B.



C.

4.



A.



B.



C.

Speak：我会指图说

孩子先选图，再跟家长说一句；有困难时只说单词也可以。

姓名：_____ 日期：_____



A. rabbit



B. duck



C. panda



D. monkey

选一张图，跟家长说：

It is a rabbit.

It is a duck.

It is a panda.

It is a monkey.