先做什么，再做什么

在括号里填1、2、3；也可以先用嘴说顺序。

姓名：_____ 日期：_____

1. 吃苹果



苹果



乐乐

（ ）吃洗好的苹果。

（ ）拿起还没洗的苹果。

（ ）把苹果洗干净。

给三句话排顺序。

说一说：为什么先洗再吃？

2. 把书放回去



明明



书

（ ）把合上的书放回书架。

（ ）读完最后一页。

（ ）合上书。

给三句话排顺序。

用“先……再……最后……”说一遍。

从故事里找原因

先找故事里已经写出的原因，不用自己乱猜。

姓名：_____ 日期：_____

1. 小兔找帮手



兔子



苹果



熊猫

小兔提不动这篮苹果。
它请熊猫帮忙，两人一起提。

小兔为什么请帮忙？圈：

A. 提不动　　B. 不爱吃

在故事里圈出能说明原因的话。

2. 明明换座位



明明



书

明明的座位离书上的小字太远，
他看不清，于是坐近了一些。

他为什么坐近？圈：

A. 看不清　　B. 想吃水果

用“因为……所以……”说一遍。

事情变了，办法也会变

可选挑战：根据故事的新情况说理由。

姓名：_____ 日期：_____

1. 铅笔又能写了



乐乐



铅笔

乐乐的铅笔断了，想请老师帮忙。

还没去找老师，妈妈已帮她削好。

现在还需要为了削这支笔去找老师吗？

A. 需要　　B. 不需要

再说理由。

2. 约好先后



明明



球



书

明明约好：先还书，再去玩球。

他已经把书还好了。

按约定接下来做什么？圈：

A. 还同一本书　　B. 玩球

如果书还没还，哪件事应排在前面？

故事接得上吗

可选挑战：选择和前文接得上的一句，讲清理由。

姓名：_____ 日期：_____

1. 送到谁手里



乐乐



明明



书

乐乐把一本书交给明明。

明明接住了书。

接着哪句更接得上？

A. 明明打开这本书。

B. 乐乐还没把书交出去。

2. 找到了小球



狗



球

小狗在找小球。

它在门后找到了球，叼在嘴里。

哪句和故事不一致？

A. 球已被找到。

B. 球还一直没找到。