我这样选，是因为

口头回答就可以；有道理的不同答案都可以讨论。

姓名：_____ 日期：_____

1. 安静的阅读角



书



球



乐乐

大家正在安静地看书。

你想选一个现在能做的活动。

你选哪个活动？圈：

A. 安静看书　　B. 在座位旁拍球

说：我选_____，因为_____。

2. 只能先拿一样



铅笔



球



明明

明明马上要写字，桌上没有铅笔。

他可以先去拿铅笔，也可以先拿球。

你建议先拿什么？圈：

A. 铅笔　　B. 球

说说理由；如果改成体育课，你想先问清什么？

两个人都要想到

把别人的需要也说出来，再选办法。

姓名：_____ 日期：_____

1. 一本书，两个人



乐乐



明明



书

乐乐和明明都想看同一本书。

现在只有这一本，两个人都想有机会读。

你能想一个让两人都有机会读的办法吗？

说说先做什么，再做什么。

2. 两种不同的喜欢



苹果



梨



乐乐

乐乐想吃苹果，明明想吃梨。

桌上这两种水果都有，可以各选一种。

怎样分能照顾两人的想法？

如果梨没有了，接下来可以怎样商量？

先弄清，再帮忙

可选挑战：信息不够时，先问一个有用的问题。

姓名：_____ 日期：_____

1. 小兔需要什么



兔子



书



铅笔

小兔说：“我少了一样学习用品。”

你带着一本书和一支铅笔。

先问哪句更有帮助？

A. 你少什么？

B. 你喜欢哪种水果？

2. 找不到自己的书



明明



书



乐乐

明明找不到自己的书。

桌上有几本封面不同的书。

你先问一个能帮忙找书的问题。

如果别人也不清楚，还可以请谁帮忙？

我的办法还可以改

可选挑战：先说办法，再按新情况改一改。

姓名：_____ 日期：_____

1. 今天不能去公园



乐乐



球



书

乐乐想和朋友一起活动。

今天不能去公园，家里有书和棋。

想一个仍能一起活动的办法，并说理由。

如果朋友暂时不想玩，你会怎样商量？

2. 让说明更清楚



明明



书



书包

明明请你帮他拿书，只说：“拿那本。”

桌上和书包里各有一本不同的书。

他还可以补充什么，让你不用猜？

请帮他说一句更清楚的请求。